

# Active Learning: Classrooms of the Future

## Walailak University การประชุมวิชาการระดับชาติ

### มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ครั้งที่ 5



การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาปัจจุบันได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถและความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไข พ.ศ.2545 การจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นับเป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนรูปแบบหนึ่งที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้อย่างเต็มที่ ให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ร่วมกัน มีการทำงานเป็นทีม โดยผู้เรียนจะเป็นผู้เรียนรู้ด้วยการกำกับตนเอง (Self Directed Learning) ผู้สอนจะเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้คอยกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิดวิเคราะห์เพิ่มเติม การเรียนรู้เกิดจากการสะสมประสบการณ์และการสรุปประเด็นที่ได้เรียนรู้ของผู้เรียนโดยตรง ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันควรได้รับการพัฒนา เพื่อค้นหาวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับลักษณะของผู้เรียน โดยผู้สอนจะต้องปรับกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นเพื่อการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 นับเป็นส่วนสำคัญยิ่งของการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาที่ตระหนักถึงความสำคัญของผู้เรียนอย่างแท้จริงมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จึงได้จัดโครงการ การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้เชิงรุก” ครั้งที่ 5 ในหัวข้อ “Active Learning: Classrooms of the Future” ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการการศึกษา ในระดับอุดมศึกษาได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ นำเสนอผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนเชิงรุก อันจะนำไปสู่การเสริมสร้างศักยภาพของอาจารย์เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

#### 4. เนื้อหาของงานประชุมวิชาการ

##### 4.1 Teaching and Learning

- 1) การเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Case-based Learning)
- 2) การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Individual Study)
- 3) การเรียนรู้แบบสรรรคนิยม (Constructivism)
- 4) การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง (Self-Study)
- 5) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work-based Learning)
- 6) การเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ (Research-based Learning)

7) การเรียนรู้ที่ใช้วิธีการสร้างผลงานจากการตกผลึกทางปัญญา (Crystal-based Approach)

#### 4.2 Education in the Changing World

- 1) Student Engagement
- 2) Community Learning
- 3) Education Values and Values in Education
- 4) Education in the 21st Century
- 5) Communication and Meaning
- 6) Challenges and Innovations in Language Teaching and Learning
- 7) Flipped Classrooms