

เปิดรับสมัคร โครงการอบรมพิเศษนักการตลาดรุ่น เยาว์ หรือ Marketing Trainee รุ่นที่ 32 แล้วจ้า



สำหรับใครที่กำลังจะเรียนจบแล้วแต่ยังค้นหาตัวเองไม่เจอ ยังไม่รู้ว่าจะไปทำอะไร ขอจบงานด้านไหน ถนัดอะไรกันแน่ หรือบางคนอยากพัฒนาตัวเองให้เก่งมากไปกว่านี้ แต่ก็ยังไม่รู้ว่าควรจะไปโฟกัสจุดไหน

ในภาวะเศรษฐกิจแบบนี้ โลกหมุนเร็วและมีการเปลี่ยนแปลงไปทุกวัน ในแต่ละปีมีเด็กนักศึกษาจบใหม่จำนวนมาก ตำแหน่งงานในแต่ละองค์กรก็มีค่อนข้างจำกัด แล้วจะต้องทำอย่างไรให้เรามีโอกาสที่ดีและโดดเด่นกว่าคนอื่น?

หากคุณเป็นคนหนึ่งที่มีคำถามเหล่านี้ เรามีทางเลือกมาให้คุณได้ลอง กับ โครงการอบรมพิเศษนักการตลาดรุ่นเยาว์ หรือ Marketing Trainee เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้นิสิต นักศึกษา ที่มีความสนใจด้านการตลาดที่กำลังจะจบการศึกษาระดับปีที่ 4 ภายในปีการศึกษา 2560 นี้ เข้ามาเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวไปสู่โลกของการทำงานจริงในอนาคต

คุณจะได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงในด้านต่างๆ อาทิ ได้เรียนรู้ทักษะการทำงานแต่ละด้าน จากวิทยากรในแต่ละสายงาน จากหลากหลายองค์กรชั้นนำในประเทศไทย ที่จะมาแชร์ประสบการณ์ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ร่วมกับเพื่อนๆจากหลากหลายสถาบัน รวมไปถึงได้เรียนรู้เทคนิควิธีเตรียมความพร้อมในการสมัครและสัมภาษณ์งาน อีกทั้งยังได้ร่วม Work shop กับวิทยากรพิเศษแบบ exclusive ที่จะมาช่วยพัฒนาบุคลิกภาพและแนะนำเทคนิคการสัมภาษณ์งาน/การเขียน Resume อย่างไรให้โดนใจกรรมการ และปิดท้ายโครงการด้วยการพบกับทีม HR จากหลากหลายองค์กรชั้นนำที่จะมา Recruit คนเข้าทำงานในองค์กรนั้นๆด้วย

ทั้งหมดนี้ จะถูกรวมเอาไว้ในระยะเวลา 2 เดือนเท่านั้น!!!

อย่ารอช้า!

หากคุณเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ครึ่ง - 4 ที่กำลังจะจบในปีการศึกษา 2560 และกำลังมองหาโอกาส เข้ามาเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพเพื่อเป็นนักการตลาดมืออาชีพ

ไปพร้อมๆกัน สมัครเลย >>><https://form.jotform.me/12ichy/MarketingTrainee-32>

รายละเอียดโครงการ >>> <https://goo.gl/sCNmho>

ติดตามรายละเอียดและข่าวสารได้ที่ :

Facebook : J-MAT

หรือคลิกลิงก์ <http://bit.ly/smartjmat>

Line : @smartjmat (มี@นำหน้า)

หรือคลิกลิงก์ http://bit.ly/Line_SMARTJMAT

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ :

สมาคมการตลาดแห่งประเทศไทย

โทร. 02-679-7360-3

หรือ 094-515-3914 (คุณกัน)

084-130-8835 (คุณมินท์)

#MarketingTrainee32 #JMAT #สมาคมการตลาดแห่งประเทศไทย