

# ศาสตราจารย์ ดร.รังสิต ก้าวสู่ปีที่ 10 ขยายโอกาสการศึกษา เปิดสาขาเชียงใหม่ รับ AEC

ศาสตราจารย์ ดร.รังสิต ก้าวสู่ปีที่ 10 ของการเป็นโรงเรียนทวิภาษาต้นแบบ การันตีคุณภาพนักเรียน ด้วยคะแนน O-Net 100 คะแนน, ภาษาอังกฤษและทักษะอื่นๆที่โดดเด่นจากการแสดงละครเพลงภาษาอังกฤษทุกปีการศึกษา มั่นใจลงทุนกว่า 500 ล้านบาท ขยายโอกาสทางการศึกษาต้อนรับการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจและสังคมด้วยการเปิดสาขาที่เชียงใหม่ พร้อมรับนักเรียนปีการศึกษา 2558



ดร. อภิรตม์ อุไรรัตน์ ประธานเจ้าหน้าที่บริหารและผู้จัดการ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิต กล่าวว่า โรงเรียนฯ เกิดขึ้นจากความมุ่งมั่นที่จะสร้างสรรค์โรงเรียนสาธิตในระบบสองภาษาอย่างแท้จริงแห่งมหาวิทยาลัยรังสิต ให้เป็นแหล่งกำเนิดทุนมนุษย์ (Human Capital) ของชาติอันพึงมี จากกำลังคนที่มีคุณภาพด้านวิชาการและเปี่ยมประสบการณ์ด้านการสอน เพื่อพัฒนาเยาวชนและนักเรียนไทยให้มีทักษะภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรมชาติ ซึ่งถือเป็นเรื่องที่ยังเป็นข้อจำกัดในปัจจุบัน โดยที่ไม่สูญเสียทักษะของภาษาไทย ทั้งการอ่านและการเขียน เพราะอาจจะเป็นการทำลายเอกลักษณ์ไทยไปได้ ในขณะที่เดียวกันก็ต้องไม่ละเลยการพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการศึกษาระดับที่สูงขึ้นและการประกอบอาชีพของนักเรียนในอนาคต

ปัจจัยส่งผลให้โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิตประสบความสำเร็จในการพัฒนานักเรียนตามปรัชญา และอุดมการณ์ที่ได้กล่าวแล้วคือแนวทางการจัดการศึกษารูปแบบทวิภาษาแบบองค์รวม คือสอนภาษาแม่ คือภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ควบคู่กันไปอย่างเท่าเทียม โดยใช้หลักสูตรแบบองค์รวมซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการหลักสูตรนานาชาติระดับสากลเข้าเป็นเนื้อเดียวกับหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ โดยนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ จุดดี จุดเด่น ของแต่ละหลักสูตรแล้วผสมผสานกันหลักสูตรที่ใช้ในปัจจุบัน เรียกว่า หลักสูตรทวิภาษาแบบองค์รวมหรือ Unified Bilingual Curriculum โดยที่ครูผู้สอนภาษา ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติต้องร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดเพื่อให้มั่นใจว่านักเรียนจะมีความสามารถในการใช้ทั้งสองภาษาอย่างเป็นธรรมชาติ รวมถึงเรียนรู้ และเปิดกว้างต่อวัฒนธรรมนานาชาติอย่างทัดเทียมและ สอดคล้องกับยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างลงตัว

ปัจจุบันมีจำนวนนักเรียนในโรงเรียนโดยประมาณ 950 คน สัดส่วนครูไทยและต่างชาติ 50:50 มีขั้นตอนการผสมผสานกลมกลืนระหว่างการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ-ไทย ระดับอนุบาล 80:20 ระดับประถมศึกษา 70:30

และระดับมัธยมศึกษา 60:40 ซึ่งในสัดส่วนที่ได้จัดให้กับนักเรียนในแต่ละระดับนั้นเป็นไปตามความจำเป็นและความสามารถในการเรียนรู้ภาษาของนักเรียน โดยตั้งเป้าว่าท้ายสุดแล้วนักเรียนจะต้องมีความชำนาญในการใช้ทั้งสองภาษาในระดับที่เท่าเทียมกันและเป็นธรรมชาติเสมือนเจ้าของภาษาเมื่อจบในระดับชั้นมัธยมศึกษา โดยที่วิชาการเรียนการสอนในทุกวิชาต้องมีการจัดการเรียนการสอนแบบสองภาษาที่แท้จริงด้วย

**ดร.อภิรต** กล่าวต่ออีกว่า โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี ที่นักเรียนทุกคนต้องมีความเชี่ยวชาญด้าน ICT ให้ก้าวทันตามยุคสมัยใหม่ และปัจจุบันทางโรงเรียนได้มีการจัดทำห้องเรียนที่เรียกว่า “ไอแพดแลป” (iPad Lab) ซึ่งเป็นการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้เข้ากับกระบวนการสอนในแต่ละรายวิชา ให้เด็ก ๆ เรียนรู้ได้อย่างสนุกและมีประสิทธิภาพมากขึ้นเพราะเป็นการเรียนรู้ร่วมกัน และเป็นการสื่อสารสองทางระหว่างผู้เรียนและผู้สอน ภายใต้กระบวนการเรียนการสอน ที่มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

ผลงานและความสำเร็จของนักเรียน เป็นเครื่องพิสูจน์คุณภาพของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิต อาทิ ความสามารถทางด้านวิชาการ โดยมีนักเรียนที่สามารถทำคะแนนการแข่งขันทางวิชาการ O-net ได้ 100 คะแนนเต็ม ในรายวิชาต่างๆ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ รวมถึงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษรวมถึงความเข้าใจอารยธรรม และการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะ การบริหารจัดการตนเอง และกลุ่มได้อย่างคล่องแคล่ว จากกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนโดยเฉพาะการจัดการแสดงละครเพลงภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ยังมีความสำเร็จของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศได้ อาทิ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า, คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์, คณะนิเทศศาสตร์, คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, คณะมัณฑนศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, นักเรียนทุนคณะวิศวกรรมศาสตร์ The Hongkong Polytechnic, สอบผ่านเข้าศึกษาต่อด้าน Sound Design and Audio Engineer, Middlesex University ประเทศอังกฤษ เป็นต้น

**ดร. อภิรต** กล่าวอีกว่า “นอกจากนี้ นักเรียนของเรายังมีภาวะความเป็นผู้นำ มีพลังความคิด และจินตนาการตามปณิธานของโรงเรียนที่ว่า “Building Leader for Tomorrow” สร้างผู้นำแห่งอนาคต ด้วยศักยภาพทางการศึกษาของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิต จึงมั่นใจว่าจะสามารถขยายการศึกษาและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนในประเทศและประเทศสมาชิกอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

เนื่องในโอกาสที่โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิตกำลังจะครบรอบ 10 ปี โรงเรียนได้มีโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาไปยังพื้นที่ต่างจังหวัด เพื่อสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียนในพื้นที่อื่น ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาแบบสองภาษาให้มากขึ้น ทั้งยังเป็นแรงขับเคลื่อนอนาคตของชาติให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตเมื่อ

ประเทศไทยก้าวเข้าสู่ประเทศสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

**ดร. อภิรมณ์** กล่าวสรุปในตอนท้ายว่า ทางโรงเรียนมีแผนที่จะขยายการศึกษาไปยังจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดใกล้เคียง 7 จังหวัด รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านด้วย ทั้งนี้เพราะเชียงใหม่จะเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจเมื่อมีการเชื่อมโยง North-South Corridor จากทางตอนใต้ของจีน รวมถึง East-West Corridor จากสหภาพเมียนมาร์ ซึ่งเชื่อมต่อกันทางถนน และรถไฟความเร็วสูง นอกจากนั้นเชียงใหม่ยังเป็นศูนย์กลางทางการบิน ศูนย์กลางทางการศึกษา และศูนย์กลางทางการแพทย์ ในอนุภูมิภาคด้วย การขยายตัวของจังหวัดเชียงใหม่เองที่มีการสร้างเครือข่ายสาธารณูปโภค เช่นถนนวงแหวน และศูนย์กลางการประชุมนานาชาติ เชียงใหม่จึงมีความพร้อมในการเป็นมหานครอย่างไม่ต้องสงสัย โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิตจึงมั่นใจที่จะขยายไปยังจังหวัดเชียงใหม่และพร้อมรับนักเรียน ในปีการศึกษา 2558 ด้วยงบประมาณการลงทุนกว่า 500 ล้านบาท และมั่นใจว่าจะได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองทั้งในเขตจังหวัดภาคเหนือ และประเทศเพื่อนบ้านเป็นอย่างดี