

สปร. ร่วมกับปรีนส์รอยแยลส์วิทยาลัย เชียงใหม่ จัด โปรแกรมการบรรยายพร้อมเปิดตัวโครงการ “กา รพัฒนากระบวนการสร้างอุปนิสัย ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมองให้ผู้เรียน โดย การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครู”

สปร. ร่วมกับปรีนส์รอยแยลส์วิทยาลัย เชียงใหม่ จัดโปรแกรมการบรรยายพร้อมเปิดตัวโครงการ “การพัฒนา
กระบวนการสร้างอุปนิสัย ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมองให้ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วม
ของผู้ปกครองและครู”

เมื่อเร็ว ๆ นี้ สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) หรือ สปร. ร่วมกับ สมาคมครอบครัวศึกษา
แห่งประเทศไทย และโรงเรียนปรีนส์รอยแยลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ จัดโปรแกรมการบรรยายและเปิดโครง
การ “การพัฒนากระบวนการสร้างอุปนิสัย ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมองให้ผู้เรียน โดย
การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครู” ณ ห้องประชุม สถาบันแฮริส โรงเรียนปรีนส์รอยแยลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียง
ใหม่ เพื่อต่อยอดการจัดการเรียนการสอนตามหลักการพัฒนาสมองในรูปแบบ BBL ให้กับผู้ปกครองของนักเรียนได้
เกิดความเข้าใจและตระหนักมากขึ้น พร้อมกิจกรรมการบรรยายหัวข้อ “ครอบครัวสร้าง โรงเรียนสาน อุปนิสัยวัยอนุ
บาล” โดย พญ.พรรณพิมล วิปุลากร เลขาธิการสมาคมครอบครัวศึกษาแห่งประเทศไทย ที่ได้รับการตอบรับดีเกิน
คาด

ดร.อภิชาติ ประเสริฐ ผู้อำนวยการ สำนักงานโครงการและจัดการความรู้ สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้
(องค์การมหาชน) หรือ OKMD กล่าวว่า สปร.ได้ดำเนินงานพัฒนาสมองเพื่อการเรียนรู้ตามหลักพัฒนาการสมอง
(Brain -based Learning หรือ BBL) โดยนำหลักการมาจากการศึกษาในต่างประเทศมาปรับใช้ในบริบทของไทย
ผ่านงานวิจัยพัฒนาและปฏิบัติการในโรงเรียนนาร่อง 12 แห่ง ซึ่งได้ทดสอบแนวทางการออกแบบกระบวนการเรียนรู้
การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา การบริหารจัดการ การจัดสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ตามหลักการ
พัฒนาสมอง ฯลฯ ในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา สปร.ได้ให้การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบดังกล่าวกับ
โรงเรียนปรีนส์รอยแยลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นหนึ่งใน 12 โรงเรียนนาร่อง จนปัจจุบันโรงเรียนแห่งนี้
สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลัก BBL มาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งดำเนินการงานด้านวิจัยควบคู่

จนประสบความสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ ได้รับการยอมรับจากพ่อแม่ผู้ปกครองในวงกว้าง

“การสนับสนุนกิจกรรมในครั้งนี้ จึงมุ่งหวังที่จะสร้างอุปนิสัยหรือบุคลิกลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับเด็ก เพื่อได้เติบโตเป็นคนดี มีรากฐานในตัวเอง เป็นผู้ที่มีความดี มีอุปนิสัยที่จะเอื้อต่อการเรียนรู้หรือการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 เพราะอุปนิสัยที่ดีสะท้อนถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีในวันข้างหน้าและใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพได้ โดยเชิญพ่อแม่ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วม เนื่องจากสถาบันครอบครัวเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญมาก ที่จะช่วยขับเคลื่อนให้เด็กประสบความสำเร็จในการเรียนรู้โดยใช้หลักการทำงานของสมอง เพื่อครอบครัวได้เกิดความตระหนักและเข้าใจ สามารถนำความรู้กลับไปประยุกต์ต่อยอดกับเด็กที่บ้านสอดคล้องกับแนวทางการสอนของโรงเรียนต่อไป ปัจจุบันทางโรงเรียนฯ ยังเร่งสร้างงานวิจัยเพื่อสกัด 5 อุปนิสัยโดดเด่นที่จะเอื้อในการเรียนรู้ในหลักการพัฒนาสมองให้กับเด็กออกมา โดยระดมความคิดเห็นจากครูผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง จากนั้นจึงนำมาวิเคราะห์ประเมินผลและจัดทำเป็นคู่มือสำหรับเป็นแนวทางการพัฒนาเด็กให้กับครูและผู้ปกครองต่อไป และพร้อมขยายผลออกไปสู่โรงเรียนเครือข่ายต่างๆ มากมายทั่วประเทศ สำหรับกิจกรรมนี้ เราคาดหวังว่าจะนำไปสู่การพัฒนาให้เยาวชนได้รับการพัฒนาสมองอย่างถูกต้องและมีศักยภาพมากขึ้น เด็กไม่เกิดความสับสนในการเรียนรู้ และสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันทั้งในโรงเรียนและครอบครัว ตลอดจนผู้ปกครองยังมองเห็นแนวทางการความสำเร็จของโครงการที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมอีกด้วย”

นอกจากนี้ ภายในงาน ได้มีการบรรยายหัวข้อ “ครอบครัวสร้าง โรงเรียนสาน อุปนิสัยวัยอนุบาล” โดย พญ.พรรณพิมล วิปุลากร เลขาธิการสมาคมครอบครัวศึกษาแห่งประเทศไทย ที่ชี้ให้ผู้ปกครองได้เห็นถึงความสำคัญในบทบาทของตนเอง ว่าเป็นบุคคลสำคัญในเรื่องการพัฒนาสมองของเด็กเพื่อการเรียนรู้อย่างมาก ด้วยการทำให้พ่อแม่ได้เห็นเป้าหมายที่ชัดเจนขึ้น และกระตุ้นให้แต่ละครอบครัวได้เกิดกระบวนการการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อช่วยกันหาทางออก และคลี่คลายปัญหาที่ต่างประสมอยู่ในการเลี้ยงดูบุตร ตลอดจนเห็นความสำคัญของการสร้างเรียนรู้ที่ต้องผ่านการกระทำซ้ำ ๆ ซึ่งได้รับความสนใจจากผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมาก