

# ศิลปะช่วยน้อง...เด็กพิเศษให้มองโลกแบบพิเศษ

## เชื่อมโยงเด็กพิเศษกับสังคมผ่านงานศิลป์

ศิลปะเป็นภาษาสากลที่เชื่อมโยงคนทุกเพศทุกวัย รวมทั้งน้องๆซึ่งแม้เป็นเด็กพิเศษก็สามารถสร้างสรรค์งานศิลปะได้อย่างน่าทึ่ง “เด็กพิเศษ” หรือ “เด็กที่มีความต้องการพิเศษ” หมายถึงเด็กกลุ่มที่จำเป็นต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือเป็นพิเศษเพิ่มเติมจากปกติ ทั้งในด้านการใช้ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ และการเข้าสังคม



**บริษัท นานมี จำกัด** จึงได้ร่วมกับ **โรงเรียนเปรมฤดีศึกษา** ซึ่งเป็นโรงเรียนที่เปิดโอกาสให้น้องๆที่เป็นเด็กพิเศษเรียนร่วมชั้นเรียนกับเพื่อนๆซึ่งเป็นเด็กปกติ จัดกิจกรรม “ศิลปะช่วยน้อง” ซึ่งเป็นการนำเอาศิลปะมาช่วยเสริมสร้างพัฒนาการและจินตนาการให้กับน้องๆเด็กพิเศษ

**บริษัท นานมี จำกัด** ยังได้มอบภาพระบายสีจากเพื่อนๆเยาวชนในโครงการ “ฮอर्स อะวอร์ด” ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งแต่ละปีจะมีภาพผลงานมากมายหลายพันชิ้น ทางบริษัทนานมีจึงอยากแบ่งปันความสุขส่งผ่านไปยังเพื่อนๆทั้งที่เป็นเด็กพิเศษและเด็กปกติได้ร่วมชื่นชมและเกิดความคิดสร้างสรรค์จินตนาการตามวัย

**ปริญญ์ สุพุทธพิงศ์ รองกรรมการผู้จัดการ บริษัท นานมี จำกัด** กล่าวว่า นานมีได้นำรูปภาพผลงานของเยาวชนไทยที่ส่งมาร่วมประกวดในโครงการ ฮอर्स อะวอร์ด มาให้กับโรงเรียนเปรมฤดีศึกษาซึ่งเป็นโรงเรียนที่ใจดีมากเปิดโอกาสให้น้องๆที่เป็นเด็กพิเศษได้มีโอกาสเรียนร่วมชั้นเรียนกับเด็กปกติ กิจกรรม”ศิลปะช่วยน้อง” มีน้องๆทั้งที่เป็นเด็กพิเศษและเด็กปกติร่วมกิจกรรม ซึ่งถึงแม้จะมีความแตกต่าง แต่ก็ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยกัน ช่วยเหลือและสนับสนุนซึ่งกันและกันได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้เด็กพิเศษจะได้รับประโยชน์แล้ว ยังเป็นการฝึกให้เด็กปกติได้เรียนรู้ที่จะมีน้ำใจ แบ่งปัน และยังถือเป็นการเพิ่มทักษะและความชำนาญจากการที่ได้สอนเพื่อนที่เป็นเด็กพิเศษ เหมือนได้ทบทวนได้อีกรอบหนึ่งด้วย

**คุณครูปริญญ์ สุทัศนวิบูลย์ หรือคุณครูแคนดี้** เล่าว่า สังคมและครอบครัวต้องเข้าใจเด็กพิเศษ ว่าน้องๆเหล่านี้อาจแสดงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์หลายอย่างซึ่งเป็นเรื่องปกติด้วยสภาพของอาการเจ็บป่วย เช่น กรีดร้อง ก้าวร้าว หรือบางคนเงียบ นิ่งเฉย เก็บตัว ไม่กล้าแสดงออกเพราะคิดว่าตนเองไม่เหมือนคนอื่น พ่อแม่และครอบครัวจำเป็นต้อง

เข้าใจและช่วยปรับพฤติกรรมไม่เพียงประสงค์ได้ด้วยศิลปะ ซึ่งเป็นกิจกรรมง่ายๆ แต่ช่วยเยียวยาและกระตุ้นน้องๆ กลุ่มนี้ได้มาก ทำให้พวกเขาปลดปล่อยพลังในตนเองและความก้าวร้าวต่างๆออกมา รู้สึกผ่อนคลายจากความเครียดที่สะสม และเปิดตัวคือรู้จักเข้าสังคม มีการพูดคุยกับเพื่อน คุณครู ครอบครัว และคนรอบข้าง

วิธีการง่ายๆในการสอนศิลปะให้กับเด็กพิเศษ คือ การสอนสิ่งรอบๆตัว พูดคุยถึงเครื่องมือเครื่องใช้และสิ่งของในชีวิตประจำวันโดยสร้างเป็นคำถามแบบปลายเปิด เพื่อให้เด็กมีการตอบสนอง เริ่มจากรูปทรงเรขาคณิตต่างๆ และการลากเส้นต่างๆ เพื่อจะช่วยฝึกพัฒนาการเรื่องกล้ามเนื้อ บางรายใช้แรงกดของการลงน้ำหนักของสีในการระบาย เพราะมีความบกพร่องในการควบคุมกล้ามเนื้อ ชอบกดสีแรงๆ พยายามสอนเพื่อให้เกิดการปรับพฤติกรรมอย่างค่อยเป็นค่อยไป

ด.ญ.นรมน ฉัตรวัฒนาสกุล หรือน้องเอียนเอียน อายุ 8 ขวบ พี่สาวซึ่งเป็นเด็กพิเศษ และ ด.ญ.ปารมี ฉัตรวัฒนาสกุล น้องหงส์ อายุ 6 ขวบ น้องสาวซึ่งเป็นเด็กปกติ ทั้งคู่อยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งมาร่วมกิจกรรมวันนี้บอกว่า “สนุกมากค่ะ ชอบมากที่คุณครูและพี่ๆมาสอนวาดรูป คุณครูสอนให้ของรอบๆตัววาดเป็นวงกลม สีเหลี่ยม สามเหลี่ยม ได้ระบายสีสวยๆให้เลือกหลายชนิด วันนี้คุยตลอดเลย วาดไปด้วยคุยไปด้วยสนุกมากค่ะ คุณครูจะคอยถามคอยบอก เทคนิคพิเศษคือคุณครูให้ระบายสีชอล์กแบบพัคลมเบอร์ 1 คือไม่ต้องกดแรง เพราะจะทำให้สีเลอะและกระดาษทะลุได้ ระบายเบาๆก็สวยแล้ว หนูภูมิใจมากจะเอาผลงานกลับไปอวดคุณพ่อคุณแม่ที่บ้าน”

ด.ช.อนล หลักดี หรือน้องนล อายุ 7 ขวบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 บอกว่า “วันนี้มีความสุขมาก ได้เจอคนเยอะแยะ ตอนแรกกลัวครับเพราะไม่รู้จักมาก่อน แต่พี่ๆใจดีมากคอยสอนและบอกทำให้ผมทำยังไง ถึงผมจะวาดได้ไม่สวยเท่าเพื่อนคนอื่น แต่ก็ภูมิใจมาก ผมวาดสิ่งต่างๆรอบตัวที่ผมชอบ เช่น บ้านของผมอยากทาสีชมพูให้บ้านจะได้สวยๆ ต้นไม้ต้นใหญ่ๆ แก้วน้ำสีเขียวไว้นั่งชมวิว และขลุ่ยเอาไว้เป่าเวลาเหงา ผมรักทุกอย่างนี้เลยครับ”

ด.ช.ปรินทร์ ศรีสัมพันธ์ หรือน้องปรีน อายุ 14 ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่าว่า “ภาพของผมเป็นสนามหญ้าและท้องฟ้า เพราะผมชอบสนามหญ้ากว้างๆ สีเขียว เพื่อที่เราได้เตะบอลและออกกำลังกาย อยากให้มีที่โล่งๆ ปลูกต้นไม้ มีท้องฟ้าสีสวยๆ อากาศดี เวลาไปไหนมาไหนจะได้รู้สึกสบายไม่อึดอัดครับ”

ศิลปะช่วยเชื่อมโยงระหว่างเด็กพิเศษกับสังคม ให้รู้จักฟัง รู้จักคิดตาม วางแผน ลงมือทำ และควบคุมอารมณ์ได้ดีขึ้น

เพราะมีสมาธิที่จดจ่อ เรียนรู้เข้าใจสังคมมีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่น มองโลกและสังคมได้อย่างมีความสุขขึ้น ขณะที่สังคมเองก็อยากมองข้ามและรังเกียจเด็กพิเศษ เพราะคุณค่าในตัวของเด็กพิเศษสามารถสะท้อนออกมาในรูปแบบงานศิลป์ เพื่อนๆเยาวชนเด็กปกติควรให้กำลังใจ ส่งเสริมและผลักดันให้เด็กพิเศษมีโอกาสที่จะสร้างสรรค์และแสดงพลังของตนเองออกมาตามความรู้สึกและจินตนาการ