

# ผลการศึกษาของอะโดบีเผย นักการศึกษาและ คณาจารย์ในเอเชีย-แปซิฟิก



ผลการศึกษาของอะโดบีเผย นักการศึกษาและคณาจารย์ในเอเชีย-แปซิฟิก และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สนับสนุน “การใช้เทคโนโลยีโมบายล์” ในห้องเรียน

- นักการศึกษาเปิดเผยว่า “อุปกรณ์พกพา” เพิ่มความสะดวกในการเข้าถึงเครื่องมือดิจิทัลและแอปพลิเคชัน กระตุ้นนักเรียนให้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
- “งบประมาณ และการขาดการบูรณาการระบบโมบิลิตี้ให้เข้ากับโครงสร้างพื้นฐานที่มีอยู่” เป็นอุปสรรคขัดขวางในการปรับใช้เทคโนโลยีโมบายล์ในสถานการศึกษา

กรุงเทพฯ – 27 มีนาคม 2558 – อะโดบีเปิดเผยผลการศึกษา “เรื่องการปฏิรูปการศึกษาด้วยเทคโนโลยีโมบายล์และดิจิทัล” (Transforming Education with Mobile and Digital Technology) ระหว่างการประชุมผู้นำด้านการศึกษาของอะโดบี (Adobe Education Leadership Forum) ครั้งที่ 10 ซึ่งจัดขึ้นที่บาห์ลี ประเทศอินโดนีเซีย โดยนักศึกษากว่า 1,000 คนจาก 13 ประเทศทั่วภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกได้ตอบแบบสอบถามสำหรับการศึกษาวิจัยดังกล่าว ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อวัดสถานะ “การปรับใช้เทคโนโลยีโมบายล์ในห้องเรียน” รวมถึง “ความสำคัญของโมบิลิตี้ และเครื่องมือดิจิทัลในแวดวงการศึกษา”

ผลการศึกษาดังกล่าวเปิดเผยว่า แทนที่จะลังเลในการยอมรับการปรับใช้อุปกรณ์พกพาในห้องเรียน นักศึกษากลับเชื่อมั่นว่า การใช้อุปกรณ์พกพาอย่างแพร่หลายก่อให้เกิดผลดี และมีอิทธิพลต่อรูปแบบการเรียนการสอน ขณะที่นักศึกษากลุ่มผู้อนุรักษ์นิยมเห็นว่า อุปกรณ์พกพาในห้องเรียนจะบั่นทอนสมาธิของผู้เรียน แต่ 77% ของนักการศึกษาจากเอเชีย-แปซิฟิก และ 85% ของนักการศึกษาจากเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เชื่อว่าการใช้อุปกรณ์พกพาในการเรียนการสอนจะก่อให้เกิดผลดีโดยรวม

การสนับสนุนระบบโมบิลิตี้ดังกล่าวมีเหตุผลที่เรียบง่าย กล่าวคือ 83% นักการศึกษาจากเอเชีย-แปซิฟิก และ 98% ของนักการศึกษาจากเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รู้สึกว่า การเข้าใช้เครื่องมือดิจิทัลและแอปพลิเคชันต่างๆ บนอุปกรณ์พกพาจะช่วยให้เข้าใจแนวคิดและข้อมูลต่างๆ ได้ดีขึ้น และสามารถปรับปรุงแนวคิดและข้อมูลดังกล่าวก่อนที่จะรวมไว้ในบทเรียนที่จะใช้สอนนักเรียน อย่างไรก็ตาม นักการศึกษา 89% จากเอเชีย-แปซิฟิก และ 100% จากเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รู้สึกว่าสถานศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการบางอย่างเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าถึงอุปกรณ์พกพาได้

นอกจากนี้ ผลการศึกษาดังกล่าวยังเน้นย้ำถึงอุปสรรคที่ขัดขวางการปรับใช้เทคโนโลยีโมบายล์ในสถาบันการศึกษา ในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก นักการศึกษา รู้สึกว่าการจัดสรรงบประมาณ (39%) และปัญหาในการบูรณาการระบบโมบายล์ เข้ากับโครงสร้างพื้นฐานที่มีอยู่ (27%) เป็นอุปสรรคสำคัญที่ขัดขวางการปรับใช้เทคโนโลยีโมบายล์ในสถาบันการศึกษา

มร. เวย์น เวส ผู้จัดการฝ่ายธุรกิจด้านการศึกษาของอะโดบี ซิสเต็มส์ ประจำภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการศึกษานี้ โดยระบุว่า “ความสามารถในการแสดงผล หรือผลงานประสบการณ์การเรียนรู้แบบอินเทอร์แอกทีฟในห้องเรียนผ่านทางอุปกรณ์พกพาจะช่วยสร้างความแตกต่างอย่างมากใน “ผลของการเรียนรู้” โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับเด็กรุ่นใหม่ ผลการศึกษาของเราชี้ว่า ปัญหาท้าทายที่เกิดขึ้นในปัจจุบันก็คือ การขาดการสนับสนุนการปรับใช้เทคโนโลยีโมบายล์ให้กว้างขวางมากขึ้น นักการศึกษาและสถาบันการศึกษาจำเป็นต้องทำงานร่วมกันเพื่อก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลง โดยจะต้องเสริมสร้างศักยภาพให้แก่นักเรียนในการใช้งานดิจิทัลคอนเทนต์อย่างเหมาะสม รวมถึงการสร้างสรรค์คอนเทนต์ดิจิทัลด้วยเช่นกัน”

สามารถดาวน์โหลดรายงานผลการสำรวจความคิดเห็นและอินโฟกราฟิกได้ที่

<http://www.adobe-eduforum.com/2015/mobility>

ผลการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างประเทศต่างๆ ในเอเชีย-แปซิฟิก

- นักการศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเกาหลีใต้ (85% ทั้งคู่) เชื่อมั่นในผลดีของเทคโนโลยีโมบายล์สำหรับการศึกษา มากกว่าประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคนี้ ในทางตรงกันข้าม นักการศึกษาในออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ (ANZ) (69%) ไม่ค่อยเชื่อมั่นในผลดีของการใช้อุปกรณ์พกพาในการเรียนการสอน
- โดยรวมแล้ว นักการศึกษาส่วนใหญ่ในภูมิภาคนี้ (83%) เชื่อมั่นในศักยภาพของเครื่องมือดิจิทัลและแอปพลิเคชันต่างๆ ซึ่งจะช่วยให้อาจารย์และนักเรียนนักศึกษาผลิตผลงานกับการเรียนการสอน โดยนักการศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (98%) และจีน (90%) มีความเชื่อมั่นในเรื่องนี้เป็นอย่างมาก
- นักการศึกษาทั้งหมดทั่วภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกเชื่อว่า สถาบันการศึกษาควรสนับสนุนนักเรียนนักศึกษาอย่างเต็มที่ ด้วยการจัดหาเครื่องมือและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการศึกษาดิจิทัล เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับยุคดิจิทัลคอนเทนต์ (89%)

เปอร์เซ็นต์ของผู้ “เห็นด้วย” หรือ “เห็นด้วยอย่างมาก” ต่อข้อความในแบบสอบถาม ภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ทั้งหมด ออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ อินเดีย จีน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เกาหลีใต้

การแพร่หลายของอุปกรณ์พกพาก่อให้เกิดผลดีต่อการเรียนการสอน 77% 69% 78% 80% 85% 85%

การเข้าถึงเครื่องมือดิจิทัลและแอปพลิเคชันช่วยในการปรับปรุงความแนวคิดและเนื้อหา ก่อนจะนำเสนอแก่นักเรียน 83% 81% 83% 90% 98% 82%

มีความจำเป็นอย่างมากสำหรับสถาบันการศึกษาในการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน 89% 88% 86% 90% 100% 89%

เกี่ยวกับการประชุมผู้นำด้านการศึกษาของอะโดบี (Adobe Education Leadership Forum) ประจำปี 2558:

Adobe Education Leadership Forum เป็นการประชุมผู้นำทางความคิดด้านการศึกษาที่สำคัญของอะโดบีสำหรับภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก ในปีนี้มีผู้บริหารด้านการศึกษาจาก 107 คนจาก 10 ประเทศทั่วภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกเข้าร่วมการประชุม หัวข้อ “เร่งจุดประกายความคิดสร้างสรรค์: เพิ่มพลังขับเคลื่อนแห่งอนาคต” การประชุมดังกล่าวเปิดโอกาสให้ผู้นำทางความคิด นักวิจัย และนักการศึกษาร่วมอภิปรายเกี่ยวกับแนวโน้มด้านการศึกษา รวมไปถึงเทคโนโลยีใหม่ๆ ปัญหาท้าทาย โอกาส และความจำเป็นในการสนับสนุนความคิดสร้างสรรค์

การประชุม Adobe Education Leadership Forum ประจำปี 2558 นับเป็นโอกาสที่ดีสำหรับการรับฟังข้อมูลและความคิดเห็นจากผู้เอาอุตสาหกรรมทั่วเอเชีย-แปซิฟิกเกี่ยวกับแนวโน้มล่าสุดและเรื่องราวความสำเร็จ

วิทยากรหลักในการประชุมนี้ได้แก่:

- แดน เฮสเลอร์ นักการศึกษา นักเขียน และที่ปรึกษา ทำงานร่วมกับโรงเรียนหลายแห่งในออสเตรเลีย เพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องการมีส่วนร่วมและความเป็นอยู่ที่ดี เขามุ่งมั่นสร้างความเท่าเทียมกันในด้านการศึกษาและการเข้าถึงเยาวชน ในช่วงหลายปีที่ผ่านมา แดนได้สังสรรค์เสี่ยงในฐานะหนึ่งในนักคิดและผู้บรรยายด้านการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญที่สุดในเอเชีย-แปซิฟิก
- รศ.ดร.บัณฑิต ทิพากร รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีประสบการณ์กว่า 20 ปีในการสอนนักศึกษาในสาขาวิศวกรรม โดยได้ดำเนินโครงการต่างๆ เพื่อผลักดันการปฏิรูปการศึกษาอย่างต่อเนื่องของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี รวมถึงสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย
- เทรเวอร์ เบลีย์ ผู้อำนวยการอาวุโส ฝ่ายการศึกษาทั่วโลกและภาครัฐของอะโดบี มีหน้าที่จัดการดูแลโครงการและกลยุทธ์ที่ทำให้ผลิตภัณฑ์ของอะโดบีพร้อมใช้งานอย่างกว้างขวางสำหรับสถาบันการศึกษา รวมทั้งทำงานร่วมกับสถานศึกษาทั่วโลกอย่างใกล้ชิด ทั้งในระดับประถม มัธยม และอุดมศึกษา เพื่อให้โซลูชันของอะโดบีสามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียนนักศึกษา คณาจารย์ และผู้บริหารสถานศึกษา เป้าหมายหลักของเทรเวอร์คือ การเสริมสร้างศักยภาพของนักการศึกษา ด้วยการผสมรวมเทคโนโลยีเข้ากับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดีที่สุดสำหรับเยาวชนคนรุ่นใหม่
- โทนี คัทซบาริส ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาและภาครัฐประจำภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกของอะโดบี ทำหน้าที่ดูแลธุรกิจภาครัฐและการศึกษาของอะโดบีในภูมิภาคนี้ โดยมุ่งเน้นการให้ความช่วยเหลือแก่ภาครัฐและสถาบันการศึกษา เพื่อนำเสนอประสบการณ์ที่เหมาะสมแก่นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไป ด้วยการโซลูชัน Marketing Cloud ของอะโดบี

การประชุมนี้จัดขึ้นในวันที่ 26-27 มีนาคม ที่บาห์ลี ประเทศอินโดนีเซีย ดูรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการประชุมดังกล่าวได้ที่: <http://www.adobe-eduforum.com/2015> หรือติดตาม @AdobeEDU และเข้าร่วมการสนทนาโดยใช้ #EduForum15

เกี่ยวกับ บริษัท อะโดบี ซิสเต็มส์ อินคอร์ปอเรเท็ด

อะโดบีเปลี่ยนโลกใบนี้ด้วยประสบการณ์ดิจิทัล สามารถดูข้อมูลเพิ่มเติมที่ <http://www.adobe.com/sea>

กลุ่มผู้ใช้ผลิตภัณฑ์อะโดบีในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สามารถติดต่อกับทีมงานของอะโดบีและบุคลากรด้าน  
ครีเอทีฟผ่าน Facebook ได้โดยตรง เพื่อรับทราบข่าวคราวความเคลื่อนไหว ข้อมูลอัปเดต และโปรโมชั่นได้ที่  
<http://facebook.com/AdobeSEA>

Press Contact

Warawong Jongrak

PC & Associates Consulting Co.,Ltd

+662 9713711

warawong @pc-a.co.th