

ติดปีกความรู้สู่นอกห้องเรียนที่ “พิพิธภัณฑน์เด็ก”

ชวนน้องอนุบาล-ประถม สนุกกับการเรียนรู้แนวทาง STEM พร้อมเสริมทักษะทางสังคม



ติดปีกความรู้สู่นอกห้องเรียนที่ “พิพิธภัณฑน์เด็ก” ชวนน้องอนุบาล-ประถม สนุกกับการเรียนรู้แนวทาง STEM พร้อมเสริมทักษะทางสังคม

เมื่อเด็กในวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้า จึงไม่อาจละเลยการติดอาวุธทางปัญญาให้กับเยาวชนไทยตั้งแต่ตอนนี้ แต่ถ้าจะมุ่งอัดความรู้ทางวิชาการในห้องสี่เหลี่ยมเพียงอย่างเดียว อาจทำให้เด็กขาดความสุขในการเรียนรู้และยังไม่เพียงพอที่จะปั้นเด็กไทยให้เติบโตอย่างแข็งแกร่งได้ ภาครัฐจึงได้ส่งโครงการจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน : ติดปีกความรู้ สู่นอกห้องเรียน โดยเน้นจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM เสริมไฟให้นักเรียนทั่วประเทศ โดยมีแหล่งเรียนรู้มากมายขึ้นอาสาเปิดพื้นที่ให้ห้องๆ เข้ามาสนุกกับการเปิดมุมมองประลองปัญญาในช่วงเปิดเทอม และหนึ่งในพันธมิตรที่พร้อมขับเคลื่อนโครงการนี้อย่าง พิพิธภัณฑน์เด็ก กรุงเทพมหานคร ก็ขอส่งทัพกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อต้อนรับน้องๆ ทั้ง 4 โรงเรียน หมุนเวียนเรียนรู้อย่างเพลิดเพลินตลอดวัน โดยมุ่งหวังให้พวกเขาพบความชาญฉลาดควบคู่ทักษะอยู่ร่วมกันกลับสู่รั้วโรงเรียนด้วยรอยยิ้ม

สืบเนื่องจากนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ส่งผลให้คณะกรรมการบูรณาการด้านพิพิธภัณฑน์และแหล่งการเรียนรู้ มุ่งหวังจะผลักดันกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเยาวชนในช่วงเวลาเปิดเทอมให้มากที่สุด โดยใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้และพิพิธภัณฑน์ที่มีอยู่ในพื้นที่ต่างๆ ทั่วประเทศจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมกับเยาวชน นั้นเป็นเหตุผลให้เกิดโครงการ “จัดทำกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน : ติดปีกความรู้ สู่นอกห้องเรียน” ตามหลักการ STEM Education โดยมุ่งการบูรณาการความรู้สาขาวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) เข้าไปในรูปแบบการเรียนรู้ที่หน่วยงานต่างๆ จะสร้างสรรค์ขึ้น โดยวางเป้าหมายให้ผู้เรียนสามารถนำไปแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ทั้งนี้ กิจกรรมทัศนศึกษาพิพิธภัณฑน์เด็ก โดยกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นหนึ่งใน 11 หน่วยงานของคณะกรรมการบูรณาการด้านพิพิธภัณฑน์และแหล่งการเรียนรู้ นำเสนอกิจกรรมที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ (Methods of Learning) ที่หลากหลายให้เกิดแรงจูงใจ (Motivation) ที่สอดคล้องกับพัฒนาการและศักยภาพตามธรรมชาติของเด็ก โดยคัด

สรรสาระความรู้ที่เหมาะสมมาเอาใจเยาวชนไทยเต็มเหนี่ยว เช่น เปิดโอกาสให้น้องๆวัยอนุบาลร่วมสนุกกับการต่อ
เลโก้ และฟังนิทานเสริมสร้างจินตนาการก่อนเปิดเวทีให้หุ่นน้อยละเลงสีส้นบนตัวการ์ตูนได้อย่างอิสระที่โซนห้อง
ศิลปะ ส่วนเด็กวัยประถมซึ่งเป็นวัยที่สามารถเรียนรู้ตามแนวทาง STEM ได้อย่างเต็มที่ ก็พร้อมเพลิดเพลินกับการ
บรรยายของพี่ๆจากพิพิธภัณฑ์เด็ก ที่ชวนให้เกิดการตั้งคำถาม ค้นหาข้อมูลด้วยตัวเอง และวิเคราะห์การค้นพบ
ใหม่ๆ เพื่อไปบูรณาการต่อยอดการเรียนรู้ในห้องเรียนได้ ทั้งความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เข้าใจได้ง่ายและนำ
สนใจอย่าง สิ่งประดิษฐ์ การเดินทางของลม ที่ลานสร้างสรรค์และโซนวิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ และขึ้นชั้นบนเพื่อ
เรียนรู้การสร้างเมืองอย่างง่ายที่สอดแทรกความรู้ด้านพลังงานเข้าไปด้วย หรือแม้กระทั่งสนุกสนานกับโลกอดีตด้วย
การเป็นนักสืบไดโนเสาร์ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมภายนอกอาคาร อาทิ สวนน้ำ สนามเด็กเล่น และJungle
Adventure ผจญภัยในป่าให้เด็กๆได้ใช้ศักยภาพร่างกายพร้อมพัฒนาความคิดไปด้วย โดยกิจกรรมครั้งนี้มีสถาน
ศึกษาที่แสดงความสนใจเข้าร่วมจำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนมีนประสาธน์ โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอน
แวนต์ โรงเรียนหลวงแพ่ง (บำรุงรัฐกิจ) และโรงเรียนนานาชาติแอสคอต

ครูยุพาพร จันทร์เพ็ญ ครูประจำชั้นป.2 โรงเรียนหลวงแพ่ง (บำรุงรัฐกิจ) กล่าวถึงสาเหตุก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมนี้
ว่า หลังจากรับรู้การประชาสัมพันธ์โครงการนี้จึงเกิดความสนใจจะนำเด็กนักเรียนมาที่พิพิธภัณฑ์เด็ก โดยคุณครูคาด
หวังว่าเด็กจะได้รับทั้งความสนุกและความรู้ในยุคนั้นกลับไปปรับใช้ในการศึกษาที่โรงเรียน ซึ่งจากการสอบถามเด็ก
นักเรียนแล้ว พวกเขาสามารถเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ด้วยการสัมผัส มีโอกาสได้ทดสอบและทดลองด้วยตัวของ
เด็กเอง และยังได้รับการเสริมความรู้ด้วยการฟังคำอธิบายของวิทยากร จึงทำให้เด็กๆได้รับประสบการณ์จริงนำไป
ต่อยอดการเรียนรู้ของเขาเองได้ ส่วนคณะครูที่มาดูแลเด็กๆนั้นก็ได้รับประโยชน์เช่นกัน โดยจะนำรูปแบบการเรียนรู้
ไปประชุมกันแล้วประยุกต์ใช้ในโรงเรียน ด้านครูสุนธยา ผังรักษ์ ครูประจำชั้นป.3/3 และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์
โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์ กล่าวเสริมเพิ่มเติมว่า ประโยชน์ที่เด็กๆจะได้รับในการเรียนรู้ นอก
ห้องเรียนครั้งนี้ จะช่วยเปิดโลกและขยายมุมมองทางความคิดให้กว้างมากขึ้นผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง อาทิ รู้จัก
และเข้าใจการวางแผนล่วงหน้าอย่างเหมาะสมจากการทำกิจกรรมสร้างเมือง โดยคำนึงถึงความจำเป็นและใส่ใจ
สภาพแวดล้อมควบคู่กัน นอกจากนี้ยังทำให้เด็กๆเรียนรู้เรื่องความสัมพันธ์ ความร่วมมือในการทำงาน ยอมรับ
ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน รวมทั้งซึมซับหลักการเข้าสังคม โดยเฉพาะเรื่องระเบียบวินัย การเคารพซึ่งกันและกัน
และเรียนรู้ที่จะแบ่งปัน

เมื่อได้ฟังความคิดเห็นของคุณครูแล้ว ขณะเดียวกันหากมองลึกเข้าไปในแววตาและสังเกตเห็นท่าทางที่กระตือรือร้น
ต่อการเรียนรู้ที่พิพิธภัณฑ์เด็กของน้องๆแล้ว ย่อมสะท้อนถึงประโยชน์มากมายก็จริง แต่สำหรับน้องๆที่เข้าร่วม
กิจกรรมครั้งนี้ พวกเขามีความรู้สึกเพิ่มเติมที่อยากจะทำอะไรบางอย่าง ซึ่งน้องอึ้ง-เด็กหญิงสิรินภา เรื่องโชติ และ
น้องพิน-เด็กหญิงนนภัส กาญจนพูนผล ชั้นป.3/3 โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์ พูดเป็นเสียงเดียวกันว่า
เป็นกิจกรรมที่ดีที่ให้ความรู้และความสนุกมากมาย สามารถนำไปปรับใช้กับการเรียนได้ทันที เพราะเป็นเรื่องที่สนใจ
อยากเรียนรู้เพิ่มเติมอยู่แล้ว และอยากบอกต่อให้เพื่อนจากโรงเรียนอื่นๆ เข้ามาสนุกกับการเรียนรู้แบบนี้ด้วยเช่นกัน