

# ก้าวทันยุคไอที ประยุคเทคโนโลยีควบคู่การเรียนการสอน

## สอน



การเพิ่มขึ้นของเทคโนโลยีใหม่ๆ และความสามารถในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลในโลกออนไลน์ นับว่าเป็นโอกาสสำหรับการศึกษาที่จะพัฒนาและเติบโตเพิ่มขึ้นด้วยเช่นกัน จากจำนวนของเว็บไซต์ด้านการศึกษา การเรียนออนไลน์ ที่มีจำนวนคนสนใจโดยคลิกปุ่มสมัครเรียนที่มากมายล้นหลามนั้น ในฐานะครูผู้สอนก็ตั้งคำถามกับตัวเองว่า “จะนำเทคโนโลยีเหล่านั้นมาสร้างประโยชน์อะไรให้กับนักเรียนได้บ้าง?” และ “จะสร้างอย่างไร?” ด้วยคำถามนี้จึงอยากจะแบ่งปันประสบการณ์และเทคนิคจากการนำเทคโนโลยีนี้มาช่วยในการเรียนการสอน



เทคนิคหรือวิธีการนี้อาจไม่ได้เหมาะสมกับทุกคนที่นำเทคโนโลยีไปใช้ในหรือนอกห้องเรียน และอาจไม่ได้ผลกับครูผู้สอนทุกคนเสมอไป แต่ 2 แหล่งข้อมูลออนไลน์ที่ค้นพบและเป็นประโยชน์สำหรับการเรียนสอน เป็นสองวิธีพื้นฐานที่หลายคนอาจรู้จักอยู่แล้วก็ได้ เครื่องมือออนไลน์อย่างแรกที่น่าสนใจ ก็คือ “เครือข่ายสังคมออนไลน์” เรียกว่า “Edmodo” อาจจะคล้ายกับเฟสบุ๊ค แต่ต่างกันตรงที่เครือข่ายนี้เป็นเว็บไซต์ด้านการศึกษาที่เปิดให้ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนเข้ามาเรียนออนไลน์ “Edmodo” อนุญาตให้อัพโหลดการแจ้งเตือนนักเรียนว่ามีที่บ้าน สร้างแบบฝึกหัด เขียนโน้ตถึงนักเรียนที่ไม่มาเรียน ติดตามประกาศของโรงเรียน หรือแม่กระทั่งเขียนข้อความให้กำลังใจก็ตาม นอกจากนี้ “Edmodo” ยังอนุญาตให้อัพโหลดวิดีโอให้นักเรียนได้เข้ามาดูขณะอยู่ที่บ้านได้อีกด้วย และจากเครื่องมือจากสังคมออนไลน์ดังกล่าวนี้ นำมาสู่เครื่องมือออนไลน์ที่ 2 ได้แก่ “คาน อะคาเดมี่” (Khan Academy) เป็นองค์กรไม่แสวงผลกำไรก่อตั้งเพื่อพัฒนาการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นโดยในเว็บไซต์ของ “Khan Academy” จะมีวิดีโอความรู้ต่างๆ กว่า 6,000 วิดีโอ และ 100,000 กรณีศึกษาแยกตามประเภท หมวดยุทธศาสตร์ความสนใจให้คนได้เข้ามาหาข้อมูลโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ นั่นเอง ทั้งสองเครื่องมือนี้เองที่ตอบคำถามว่าจำนำเทคโนโลยีอะไรมาปรับใช้เป็นประโยชน์ในการเรียนการสอนแก่นักเรียน คำถามต่อมาคือปรับใช้อย่างไร วิธีการง่ายๆ คือ เมื่อเรารู้จักเครื่องมือ ได้แก่ “Edmodo” และ “Khan Academy” แล้ว วิธีการก็คือครูผู้สอนอาจนำวิดีโอที่ตรงกับเนื้อหาหรือบทเรียนที่จะเรียนจากเว็บไซต์ “Khan Academy” มาโพสต์ลงใน “Edmodo” ซึ่งนักเรียนสามารถเข้ามาดูวิดีโอนี้ก่อน และจากนั้นก็มาอภิปรายกันในชั้นเรียน โดยนักเรียนสามารถจะเปิดดูก็ครั้งก็ได้ตามต้องการ ซึ่งจะเป็นการช่วยเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน และทำให้นักเรียนเข้าใจภาพรวมของเนื้อหา สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองก่อน จากนั้นระหว่างชั้นเรียนจึงเป็นการนำสิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้มาปฏิบัติ อภิปราย แสดงความคิดเห็นแบบลงรายละเอียดระหว่างเพื่อนร่วมชั้น และครูผู้สอนจะเป็นผู้ให้คำแนะนำ และทำความเข้าใจในสิ่งที่ถูกต้องแก่นักเรียน ดังนั้นนักเรียนจะได้รับความรู้แบบสองเท่า กล่าวคือ ประการแรกคือนักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาของบทเรียนใหม่ๆ จากการศึกษาด้วยตนเอง

และประการที่สอง นักเรียนจะได้ลงมือปฏิบัติ และฝึกฝนในชั้นเรียน โดยได้รับคำแนะนำอีกด้วย นี่คือผลสำเร็จที่สูงสุดของนักเรียนนั่นเอง

จากเทคนิคและวิธีการที่กล่าวนั้น เป็นการตอบคำถามที่ว่า “จะนำเทคโนโลยีเหล่านั้นมาสร้างประโยชน์อะไรให้กับนักเรียนได้บ้าง?” และ “จะสร้างอย่างไร?” และทั้งหมดนี้คือคำตอบ